

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 города Ставрополя

**ЭССЕ
«Я – ПЕДАГОГ»**

САЙКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
воспитателя

**участника I (городского) этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2026 года
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

КОординаты автора:
355013, Российская Федерация,
Ставропольский край, город Ставрополь
личная электронная почта:
yekaterina_saykova@mail.ru



город Ставрополь, 2026 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 города Ставрополя**

«Воспитатель — это не работа, это призвание». Эту фразу слышал каждый, но осознать её истинный смысл можно только тогда, когда каждое утро тебя встречают десятки сияющих глаз, полных ожидания чуда. Моё эссе — это размышление о том, кто такой современный воспитатель и почему я выбрала этот путь.

Для меня быть воспитателем — значит оставаться ребенком в душе, не теряя при этом мудрости взрослого. Быть воспитателем — значит не просто обучать детей знаниям и навыкам, а формировать их личность, одаривать теплом, пониманием и доверием. Это призвание, которое требует душевной щедрости, терпения, искренней любви к детям и постоянного совершенствования. Ребенок — это чистый лист, и от того, какими красками я помогу ему раскрасить этот мир, зависит его будущее восприятие жизни. Я не просто учу детей одеваться или правильно держать ложку; я учу их дружить, сопереживать, удивляться капле росы на листке и верить в собственные силы.

Современный воспитатель в 2025 году — это исследователь и новатор. Мир меняется стремительно, и мы должны идти в ногу со временем, используя новые педагогические технологии, но сохраняя главное — тепло человеческого общения. В эпоху гаджетов важно научить ребенка чувствовать живую природу, понимать эмоции другого человека и фантазировать без помощи экрана.

Работа с малышами требует терпения и такта. У каждого ребенка свои особенности, и важно найти подход к каждому. Иногда они капризничают, иногда плачут, иногда радуются — в каждое из этих состояний я вкладываю свой тепло и заботу. Ведь именно через взаимодействие и участие я помогаю им раскрыть свои таланты, развить фантазию, укрепить веру в себя.

Также я понимаю, что воспитатель — это не только учитель, но и организатор досуга, создатель позитивной атмосферы в коллективе. Я стараюсь придумывать интересные занятия, игры, творческие проекты, чтобы обучение было для детей увлекательным и запоминающимся.

Быть воспитателем — значит постоянно учиться самому. Обогащать свои знания, следить за новыми методиками, развивать эмоциональный интеллект. Это позволяет мне лучше понимать ребенка, его внутренний мир и помогать в его развитии.

Самое ценное в моей профессии — это доверие. Когда малыш, который еще вчера плакал у двери, сегодня бежит ко мне, чтобы поделиться секретом или показать свой рисунок, я понимаю: я на своем месте. Это огромная ответственность — быть первым наставником вне семьи, тем взрослым, который формирует базовое доверие к миру.

Я — воспитатель, и это значит, что я ежедневно проживаю тысячи жизней. Вместе с ребятами я становлюсь то отважным капитаном, то строителем, то исследователем космоса. Моя работа — это постоянное творчество, поиск и любовь, которая возвращается сполна в детских улыбках и успехах.

В завершение хочу сказать: я горжусь своей профессией, вдохновляюсь каждым успехом своих воспитанников, их улыбками и благодарностью. Быть воспитателем — это возможность строить будущее уже сегодня, вкладывая частичку своей души в каждое маленькое сердце. Видеть, как из малышей вырастают уверенные и добрые личности — главная награда и мотивация для меня. Я благодарна за доверие родителей и горжусь тем, что именно я помогаю малышам сделать первые шаги в жизни, превращая их в ярких, добрых и умных личностей.